

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и вечерней формы (курсы переподготовки работников в правовой сфере; корпоративное обучение/функциональные тренинги английскому языку специалистов юридического профиля).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работы коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1-10		У 1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	З 1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		У 2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной деятельности.	
		У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	УД Иностранный язык	252	252	16	196	196			56			
	Всего:	252	252	16	196	196			56			

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У ¹	З	Информационные источники ²	Средства обучения ³	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
СЕМЕСТР 3				34	10					
Раздел 1. Человек и общество.				18	8					
Тема 1.1. Взаимодействие с окружающим миром.	Личная информация. Повторение общих сведений о грамматике английского языка. Практические занятия: 1. составление диалогов знакомства; 2. употребление времен в английском языке. Самостоятельная работа обучающихся:	Работа 1.О. Монолог-высказывание “My profile” (краткий биографический очерк).		4	2	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 1.О.

¹ Указываются коды умений и знаний, указанных в разделе 2 РП

² Указываются коды информационных источников, указанных в пункте 4.2 рабочей программы

³ Указываются коды средств обучения, указанных в пункте 4.1 рабочей программы

	<p>1. закрепление устойчивых выражений/клише для диалогического единства;</p> <p>2. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала.</p>									
<p>Тема 1.2. Влияние повседневной рутины на жизнь человека.</p>	<p>Рутинa. Привычки человека. Поведение человека в разных ситуациях.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. введение/активизация новых лексических единиц «Один рабочий день в профессии (юриста)»;</p> <p>2. работа над текстом о профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. повторение лексического материала.</p>	<p>Работа 2.О. Монолог-высказывание “A day in the life of a lawyer”.</p>		4	2	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 2.О.
<p>Тема 1.3. Профессиональное мастерство.</p>	<p>Мастерство. Профессиональное мастерство. Профессиональные привычки. Положительные (конструктивные) привычки.</p>			2	2	У.1 У.2 У.3	3 1	1.1	1.1	

	<p>Отрицательные (вредные) привычки.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. работа над аудиозаписью о профессиональных привычках: положительных (конструктивных), и отрицательных (вредных).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. составление списка профессиональных привычек.</p>										
<p>Тема 1.4. Социальная адаптация.</p>	<p>Социальная адаптация. Чувства и эмоции. Стресс. Преодоление трудностей. Степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции, словообразование (суффиксы прилагательных).</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. введение/активизация новой эмотивной лексики, выражающей эмоциональное состояние человека;</p> <p>2. систематизация грамматического материала: степени сравнения имен прилагательных, имена прилагательные на -ed/-ing;</p> <p>3. разыгрывание ситуаций общения для</p>	<p>Работа 1.К.О. Перевод предложений с русского языка на английский язык.</p>		8	2	У.1 У.2 У.3	3 1	1.1	1.1	Проверка выполнения работы 1.К.О.	

	тренировки разговорных навыков. Самостоятельная работа: 1. выполнение упражнений; 2. составление диалога по заданной теме.										
Раздел 2. Профессиональное образование.				38	12						
Тема 2.1.	Профессиональное образование. Виды образовательных заведений. Современное учебное заведение. Практические занятия: 1. введение/активизация новых лексических единиц (Колледж); 2. работа над текстом «Современная система образования в РФ»; 3. работа над текстом о профессиональном образовании в Великобритании. Самостоятельная работа обучающихся: 1. выполнение послетекстовых заданий; 2. составление тематического списка слов; 3. составление развернутого плана (разбивка текста на композиционные	Работа 3.О. Сочинение “My study at college”.		16	2	У.1 У.2 У.3	3 1	1.1	1.1	Проверка выполнения работы 3.О.	

	блоки: введение, основная часть, заключение); 4. реферирование текста.										
СЕМЕСТР 4				46	13						
Тема 2.2. Трудности в обучении профессии и способы их преодоления.	Специальные дисциплины для будущей профессии. Повышения эффективности в обучении. Практические занятия: 1. введение/активизация лексических единиц по профессиональной дисциплине; 2. работа над -- аудиозаписью. Самостоятельная работа обучающихся: 1. обсуждение критерий качества мультимедиа-презентации (содержательные, формальные, общие).	Работа 4.О. Презентация “Professional education in my country”.		4	1,5	У.1 У.2 У.3	3 1	1.1	1.1	Проверка выполнения работы 4.О.	
Тема 2.3 Профессиональное образование и работа.	Профессиональное образование. Профессиональная карьера. Работа. Практические занятия: 1. введение/активизация лексических единиц о профессиональном образовании и профессиональной карьере;	Работа 5.О. Перевод предложений с русского языка на английский язык.		4	1,5	У.1 У.2 У.3	3 1	1.1	1.1	Проверка выполнения контрольной работы 5.О.	

	<p>2. ознакомление с особенностями перевода юридических текстов. Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. перевод предложений с русского языка на английский язык.</p>										
<p>Тема 2.4. Предметы уголовно-правового цикла для овладения навыками будущей профессии.</p>	<p>Гражданское право. Уголовное право. Правовое государство. Практические занятия:</p> <p>1. Ознакомление с технологией CLIL (Content and Language Integrated Learning) – предметно-языковое интегрированное обучение;</p> <p>2. введение/активизация лексических единиц по гражданскому/уголовному праву, о правовом государстве;</p> <p>3. работа над текстом. Самостоятельная работа:</p> <p>1. составление тематического списка слов;</p> <p>2. пересказ текста по плану;</p> <p>3. монологическое высказывание по теме;</p> <p>4. подготовка к презентации</p>	<p>Работа 6.О. Презентация «Правовое государство и Конституция».</p> <p>Работа 2.К.О. Перевод предложений с русского языка на английский язык.</p>		14	4	У.1 У.2 У.3	3 1	1.1 1.2 2.1	1.1	<p>Проверка выполнения работы 6.О.</p> <p>Проверка выполнения работы 2.К..О.</p>	

	Правовое государство и конституция».									
Раздел 3. Мир технологий.				24	6					
Тема 3.1. Великие открытия человечества в профессиональной области.	<p>Великие открытия. Открытия в профессиональной области. Изобретатели. Изобретения. Контекстуальная грамматика. Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение/активизация лексических единиц: открытия и изобретения; 2. контекстуальная грамматика: прошедшее время; 3. обучение изучающему виду чтения. Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение упражнений для предтекстового/ текстового/ послетекстового этапов; 2. написание эссе об открытии и/или изобретении; 3. выполнение грамматических упражнений: прошедшее время. 			4	1	У.1 У.2 У.3	3 1	1.1	1.1	
Тема 3.2. Современные технологии в жизни человека.	<p>Технофобия. Технологии в обучении. Инструкции по использованию цифровых средств. Кибермошенничество. Практические занятия:</p>	Работа 7.0 Сочинение “An impact of a great invention of the 21st century on society”.		20	5	У.1 У.2 У.3	3 1	1.1	1.1	Проверка выполнения работы 7.0.

	<p>1. введение/активизация лексических единиц: мультимедийные технологии;</p> <p>2. словообразование: составные (сложные) существительные;</p> <p>3. работа над аудиозаписью по теме;</p> <p>4. работа над текстом о роли современных технологий в жизни человека;</p> <p>5. прослушивание и анализ устных сообщений о роли современных технологий в жизни человека;</p> <p>6. обучение написанию сочинения на заданную тему;</p> <p>7. активизация грамматического материала: способы выражения будущего (will, to be going to);</p> <p>8. написание и оформление тезисов для конференции «Юрист в сфере информационных технологий»;</p> <p>9. обсуждение основных положений программы «Цифровая экономика РФ».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>1. выполнение упражнений (на словообразование);</p> <p>2. написание сочинения “An impact of a great invention of the 21st century on our society”;</p> <p>3. подготовка устного сообщения о роли современных технологий в жизни человека, «Юрист в сфере информационных технологий», об одном из федеральных проектов программы «Цифровая экономика РФ»,</p> <p>4. подбор материала для конференции,</p> <p>5. подготовка к устному опросу по пройденным темам.</p>									
СЕМЕСТР 5				28	8					
Раздел 4. Работа и отдых.				12	4					
Тема 4.1. Рабочий график.	<p>Типы работ. Занятость. Ответственность. Работа в офисе. Дистанционная работа. Рабочий график.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. введение/активизация лексических единиц по теме;</p> <p>2. работа над текстом: составление вопросов к тексту;</p>	Работа 31.О. Кейс. Обсуждение проблем, возникших на рабочем месте и поиск путей решения этих проблем.		6	2	У.1 У.2 У.3	3 1	1.1 1.2 2.1	1.1	Проверка выполнения работы 31.О.

	<p>3. активизация устной речи: подготовка к пересказу текста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение лексических упражнений; 2. пересказ текста; 3. составление электронного письма о проблемах на работе. 									
<p>Тема 4.2. Устройство на работу. Коллеги. Профессиональные качества.</p>	<p>Поиск новых сотрудников. Объявления о приеме на работу. Вакансии. Подбор персонала. Требования к соискателю работы. Резюме. Сопроводительное письмо. Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение/активизация лексических единиц по теме; 2. активизация диалогической речи: обсуждение кандидата; 3. активизация устной речи: ролевая игра «Собеседование»; 4. активизация грамматического материала: фразовые глаголы. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение грамматических упражнений; 	<p>Работа 15.О. Написание письма-заявления о приеме на работу (сопроводительное письмо).</p>		6	2	У.1 У.2 У.3	3 1	1.1 1.2 2.1	1.1	Проверка выполнения работы 15.О.

	2. написание письма-заявления о приеме на работу (сопроводительное письмо).									
Раздел 5. Компании.				16	4					
Тема 5.1. История развития компании.	<p>Основание компании. Сотрудники. Бренд компании. Дочерняя компания. Деятельность компании. Практические занятия: 1. введение/активизация лексических единиц по теме; 2. работа над текстом: выполнение лексических упражнений к тексту; 3. выполнение заданий на перевод с английского языка на русский язык; 4. активизация устной речи: устное сопровождение электронной презентации. Самостоятельная работа обучающихся: 1. ответы на вопросы к тексту; 2. подбор материала для проведения презентации о компании.</p>			8	2	У1 У3	3 1	2.1. 2.2	1.1.	
Тема 5.2. Виды компаний.	<p>Ассоциация юристов. Юрисдикция. Юридические услуги. Юридические потребители. Структура юридической фирмы. Индивидуальные юридические фирмы. Малые</p>	Работа 32.О. Презентация компании (юридической фирмы).		8	2	У1 У3	3 1	2.1 2.2	1.1.	Проверка выполнения работы 32.О.

	<p>юридические фирмы. Крупные юридические компании. Судебные бизнес-практики. Адвокатские юридические компании.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. работа над текстом: выполнение лексических упражнений к тексту, составление вопросов к тексту;</p> <p>2. презентация компании (юридической фирмы);</p> <p>3. перевод профессионально-ориентированного текста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. подбор материала к презентации о компании (юридической фирмы);</p> <p>2. подготовка к контрольной работе.</p>	<p>Работа 3.К.О. Перевод профессионально-ориентированного текста.</p>								Проверка выполнения работы 3.К.О.	
СЕМЕСТР 6				38	11						
Раздел 6. Будущая профессиональная деятельность.				38	11						
Тема 6.1. Закон и справедливость.	<p>Право. Правовая культура. Правовое государство. Принципы справедливости и законности. Верховенство закона.</p>	<p>Работа 21.О. Работа над текстом «Почему люди нарушают закон»: выполнение после-текстовых заданий.</p>		26	8,5	У1 У2 У3	3 1	1.2. 1.3.	1.1	Проверка выполнения работы 21.О.	

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение/активизация лексических единиц по теме; 2. работа над текстом: перевод текста со словарем, пересказ текста об ответственности за нарушение закона, выполнение лексических упражнений по тексту, дискуссия по тексту; 3. работа над аудиозаписью: законопослушный гражданин; 4. активизация грамматического материала: сопоставление времен Present Perfect и Past Simple, прилагательные с отрицательными префиксами, типы вопросов; 5. введение/активизация правил словообразования; 6. обучение написанию эссе; 7. написание эссе «Нужна ли цензура в современном обществе». <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повторение лексики по теме; 	<p>Работа 22.О. Эссе «Нужна ли цензура в современном обществе».</p> <p>Работа 23.О. Краткий пересказ текста «Law and justice».</p> <p>Работа 24.О. Чтение и перевод текста.</p>								<p>Проверка выполнения работы 22.О.</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>2. выполнение заданий по аудиозаписи;</p> <p>3. реферирование текста;</p> <p>4. подготовка пересказа текста;</p> <p>5. подготовка к написанию эссе</p>									
<p>Тема 6.2. Уголовное право.</p>	<p>Уголовное преследование. Категории преступлений. Преступное деяние. Преступное намерение. Наказание правонарушителя. Исполнение приговора.</p> <p>Практические занятия: 1. введение/активизация лексических единиц по теме; 2. работа над текстом «Что происходит с преступником»; 3. активизация устной речи: обсуждение текста; 4. работа над аудиозаписью; 5. особенности профессионально-ориентированного перевода специальных текстов юридического профиля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>Работа 27.О. Рассказ о психологии преступника и мотивах преступления.</p> <p>Работа 4.К.О. Перевод профессионально - ориентированного текста.</p>		12	2,5	У.1. У.2 У.3	3 1	1.2 1.3	1.2 1.3	<p>Проверка выполнения работы 27.О.</p> <p>Проверка выполнения работы 4.К.О.</p>

	1. рассказ о психологии преступника и мотивах преступления; 2. подготовка к контрольной работе 4.К.О.									
СЕМЕСТР 7				28	8					
Раздел 7. Правовая система РФ.				8	3					
Тема 7.1. Основы правового государства. Понятие, типы, формы государства и права.	<p>Понятие и признаки государства. Социальное назначение государства. Типы государств. Формы государств. Форма права. Типы правового регулирования.</p> <p>Практические занятия: 1. введение/активизация новых лексических единиц по теме; 2. работа над текстом: выполнение лексических упражнений; 3. активизация устной речи: сообщения по теме; 4. активизация грамматического материала: страдательный залог (Passive Voice).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка устных сообщений по теме;</p>			4	2	У.1 У.2 У.3	3 1	1.2 2.1	1.1	

	2. выполнение грамматических упражнений.									
Тема 7.2. Роль государства в политической системе общества. Формы реализации права.	<p>Политическая система общества. Политическая организация общества. Субъекты политической системы общества. Роль общественных объединений в политической системе общества.</p> <p>Практические занятия: 1. работа над текстом: перевод и реферирование текста по теме; 2. пересказ профессионально-ориентированного текста по плану.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. составление плана пересказа текста.</p>	Работа 26.О. Составление плана пересказа текста.		4	1	У.1 У.2 У.3	3 1	1.2 2.1	1.1	Проверка выполнения работы 26.О.
Раздел 8. Англо-американская правовая система.				12	3					
Тема 8.1. Теория прецедента. Судебные «квази-прецеденты». Великобритания: Нормы общего права. Нормы	<p>Судебный прецедент. Убедительный прецедент. Общее право. Право справедливости. Судебные решения. Квзисудебные решения.</p> <p>Практические занятия:</p>	Работа 25.О. Устное сообщение о том, какие общественно-опасные деяния являются преступными.		6	1	У.1 У.2 У.3	3 1	1.2 2.1	1.1	Проверка выполнения работы 25.О.

<p>права справедливости.</p>	<p>1. введение/активизация новых лексических единиц по теме;</p> <p>2. работа над текстом «Судебный прецедент»: составление тематического списка слов;</p> <p>3. активизация устной речи: работа с понятиями (Нормы общего права. Нормы права справедливости.).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка устного сообщения о том, какие общественно- опасные деяния являются преступными.</p>									
<p>Тема 8.2. Правовая система США.</p>	<p>Англо-американская правовая система. Федеральная правовая система. Правовая система штатов. Общее право (прецедентное). Правовое регулирование. Правоприменительная деятельность США.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. введение/активизация новых лексических единиц по теме;</p> <p>2. работа над текстом: составление тематического списка слов;</p>		<p>6</p>	<p>2</p>	<p>У.1 У.2 У.3</p>	<p>3 1</p>	<p>1.2 2.1</p>	<p>1.1</p>		

	<p>3. обсуждение текста о правовой системе США;</p> <p>4. составление плана пересказа текста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. реферирование текста;</p> <p>2. подготовка к обсуждению пройденного материала.</p>									
Раздел 9. Социальная политика.				18	5					
<p>Тема 9.1.</p> <p>Основные направления социальной политики в РФ.</p> <p>Конституционный принцип законности.</p>	<p>Социальное государство.</p> <p>Конституционные цели социальной политики.</p> <p>Направления и принципы правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. введение/активизация новых лексических единиц по теме;</p> <p>2. работа над текстом о современном состоянии и тенденциях развития социальной политики РФ;</p> <p>3. работа с понятиями: механизм реализации основных задач социального государства, юридические механизмы необходимые для исполнения социальных обязательств государства;</p>	<p>Работа 5.К.О.</p> <p>Перевод профессионально-ориентированного текста.</p>		8	2	У.1 У.2 У.3	3 1	1.2 2.1	1.1	Проверка выполнения работы 5.К..О.

	<p>4. перевод профессионально-ориентированного текста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. выполнение упражнений по тексту;</p> <p>2. повторение лексических единиц.</p>									
СЕМЕСТР 8				22	6					
<p>Тема 9.2. Модели социальной политики в РФ.</p>	<p>Социальная составляющая в деятельности государства. Направления социальной политики. Модель социальной политики. Экономические модели социальной политики государства.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. введение/активизация новых лексических единиц по теме;</p> <p>2. активизация устной речи: работа с понятиями из области социальной политики;</p> <p>3. работа над текстом об особенностях существующей социально-экономической системы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>Работа 28.О. Презентации «Модели социальной политики в РФ».</p>		4	2	У.1 У.2 У.3	3 1	1.2 2.1	1.1	Проверка выполнения работы 28.О.

	1. выполнение упражнений на перевод; 2. подготовка презентации «Модели социальной политики в РФ».									
Тема 9.3. Модели социальной политики в развитых странах.	<p>Модели социальной политики. Критерии классификации. Макроэкономическая политика.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>введение/активизация новых лексических единиц по теме; рРФ работа над текстом об особенностях социально-экономической системы одной из развитых стран.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. подготовка сравнительного анализа моделей социальной политики в РФ и/или в Великобритании/США.</p>			6	1	У.1 У.2 У.3	3 1	1.2 2.1	1.1	
Раздел 10. Жилищное право.				12	3					
Тема 10.1. Жилищный кодекс РФ.	<p>Право граждан на жилище. Предмет гражданского права. Предмет жилищного права. Жилищный Кодекс. Субъекты и объекты жилищного права.</p>	Работа 29.О. Устные сообщения «Основные положения		4	1	У.1 У.2 У.3	3 1	1.2 2.1	1.1	Проверка выполнения работы 29.О.

	<p>Жилищные имущественные отношения.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение/активизация новых лексических единиц по теме; 2. работа над текстом об основных положениях Жилищного кодекса РФ, реферирование текста; 3. выполнение после-текстовых упражнений; 4. обсуждение основных положений Жилищного кодекса РФ. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка к обсуждению основных положений Жилищного кодекса РФ. 	Жилищного кодекса РФ».								
Тема 10.2. Жилищные права и обязанности граждан РФ.	<p>Жилищный Кодекс. Право на получение жилого помещения. Неприкосновенность жилища. Защита жилищных прав. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.</p> <p>Практические занятия:</p>	<p>Работа 30.О. Устные сообщения «Жилищные права и обязанности граждан РФ».</p> <p>Дифференцированный зачет- Работа 6.К.О.</p>		8	2	У.1 У.2 У.3	3 1	1.2 2.1	1.1	<p>Проверка выполнена работы 30.О.</p> <p>Проверка выполнен</p>

	<p>1. введение/активизация новых лексических единиц по теме;</p> <p>2. работа с понятиями и терминами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. подготовка устных сообщений «Жилищные права и обязанности граждан РФ»;</p> <p>2. подготовка к ДЗ.</p>									<p>ия работы 6.К.О.</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Иностранный язык»:

1.1. Проигрыватель компакт-дисков

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 441 с.

1.2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437181>

2. Дополнительные источники:

2.1. Уваров В.И. Английский язык для экономистов: учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Иностранный язык»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.